



みんなで公共心を育みましょう！



※ 公共心の捉え：学校や地域社会など身の回りの問題を自分のこととして考え、それを解決し、すすんで集団の向上のために行動しようとする意識

家庭の方へ

○ 家族の会話が 子どもの公共心を育てます

- ・ まず学校でのことを会話のきっかけにしましょう。
「どんな係活動してるの？」
「明日の地域清掃一緒にがんばろうね」
- ・ 社会に目を向け、考えさせる会話をしましょう。
「新聞にこんな記事が載っていたよ」
「お年寄りに席を譲てる子を見たよ」



授業参観、面白かったね
安城市立錦町小

地域の皆様へ

○ 地域とのつながりが 子どもの公共心を育てます

- ・ 夏祭りの準備・企画など、地域の行事に子どもの活躍の場を作り、子どもと地域をつなげましょう。
- ・ ゲストティーチャー・奉仕活動など、学校教育に参加して、みんなで子どもを育てましょう。



お客さんの笑顔がうれしいな
碧南市立中央中

学校では

○ 要となる道徳の時間で公共心を育てます

- ・ 公共心の大切さを実感できる道徳の授業を目指します。

○ 学校生活全体で公共心を育てます

- ・ 場に応じた言動がとれる子を育てます。
- ・ 心を伝え合う習慣を大切にします。
- ・ 人の役に立つ喜びを実感できる活動に取り組みます。

○ 家庭・地域で育まれた公共心をさらに伸ばします

- ・ 地域行事への参加体験と関連付けた道徳の授業を行います。
- ・ 授業公開を通して、家族・地域の皆さんと公共心について考えます。



もっと意見を言いたいな
豊川市立東部小



そんな見方もできるだね
稲沢市立明治中



みんな喜んでくれるかな
東郷町立春木台小



きれいになったね
あま市立七宝北中



笑顔がうれしかったな
蒲郡市立塩津中



あいさつは玩気ができるね
阿久比町立南部小



- ・ 愛知県道徳教育推進会議は、道徳教育の在り方について協議し、道徳教育推進への提言、諸事業への指導・助言を行っています。
- ・ 上記の写真は、平成23・24年度の研究推進校から提供していただきました。

平成25年度弥富市立桜小学校

温かい心と優しい言動～「桜っ子しぐさ」のあふれる学校～

- ◎ 豊かな心と、たくましい人間性を育てる道徳教育
- 自己をみつめ、道徳的実践をする子の育成
- 自然の事物・現象に目を向け、そのすばらしさを感じとることのできる子の育成

〈本校の道徳教育の重点目標です!〉

自分の生活を振り返り、よりよく生きようとする子
思いやりの心を持ち、最後までがんばりとおす子



〈1・2年生では〉

- 進んであいさつのできる子
- 友だちと仲よくできる子

〈3・4年生では〉

- 感謝の気持ちを表現できる子
- なかまを思いやることのできる子

〈5・6年生では〉

- 互いに励まし合って、認め合うことのできる子
- 勇気ある行動がとれる子

家庭の方へ

- ・ 家庭は子どもたちの「夢育て」の最強・最大の応援団です。夢に寄り添い、多くの会話をしてください。
- ・ 全クラス道徳の授業公開をします。ご参観ください。(6月16日)

地域の皆様へ

あいさつ運動に取り組んでいます。
子どもたちも地域の方々に積極的にあいさつをしようと、心がけています。
弥富市をあいさつあふれる地域にしていきたいと思います。ご協力ください。

活動名

「あいさつ運動」

〈合い言葉〉

- ・ 相手よりも先に
- ・ 大きな声で
- ・ 笑顔で



〈子どもたちの声〉

- ・ 自分から先にあいさつするようにしています。
- ・ 「おはよう」と大きな声で返事が返ってくると気分がいいです。



みんなで子どもの心を育てるために

愛知県教育委員会道徳教育総合推進サイト「モラルBOX」を御覧ください!

道徳教育総合推進サイト「モラルBOX」には、「愛知1021校の取組」など、学校の道徳教育推進や家庭・地域・学校の連携に役立つ情報が満載です。

モラルBOX

検索 ← クリック