

1 主 題 ぼくは 二年生(2-(2)思いやり・親切)

2 主題について

人間は、一人では生きていくことができず、互いに助け合い励まし合いながら、社会生活を営んで  
る。しかし、この時期の児童は、まだ自己中心的な行動が多く、大人の指示には素直に従うが、子供  
たち同士の中では自己中心に考えやすく、親切や思いやりの行動を素直にとれない場合も多い。また、  
困っている子が友達であっても、知らん顔をしている場合も少なくない。そこで、本当に困っている  
人が親切にしてもらったら、その人はどんな気持ちになるのかを十分に想像させながら、その人の身  
になって思いやることの大切さに気づかせたい。

3 本時の授業(1/1時)

(1) 目 標

- ・ 困っている友達や幼い人に対して、思いやりの心をもって接しようとする気持ちを育てる。

(2) 本時の評価基準

- ・ 幼い子を思いやる主人公の気持ちに共感し、困っている子や幼い人に対して思いやりの気持ち  
をもち、親切に接しようとするができる。

(3) 準備・資料

- ・ 教 師：テレビ、登場人物の顔の絵、資料の場面絵、黒板貼り付けカード、ワークシート

(4) 過 程

学習課題       主な発問      \_\_\_\_\_ 言語活動に関する事項

段階 時間	学 習 活 動	・ 留意点 <input checked="" type="checkbox"/> 支援 <input type="checkbox"/> 評価
気 づ く  3 分	1 困ったとき、親切にしてもらってうれしかった経験を発表する。 ・ 消しゴムを忘れたときに、友達が貸してくれてうれしかった。	・ 親切にしてもらったときのうれしい気持ちを思い起こさせ、資料への興味づけをする。 ・ できるだけ多くの児童に発表させ、資料導入の糸口とする。
と ら え る  5 分	2 資料「ぼくは 二年生」の人物関係や場面展開の状況をとらえる。  (1) 資料の内容をとらえる。  (2) 場面絵を見ながら、話の流れをつかむ。	・ テレビ画面に場面絵を提示し、資料の内容を伝える。 ・ 場面絵を黒板に貼って、状況を具体的につかませる。 ・ ドッジボールをしたくてたまらなかつた主人公の気持ちに十分共感させておく。
深 め る	3 資料「ぼくは二年生」を読んでよしおさんの気持ちを話し合う。  (1) 「ええい、だめだ」といってみつ子さんのところに戻ったときのよ	・ ドッジボールをしようと学校へ急いでいたことを押さえ、主人公の心の迷いを出させる。 ・ みつ子を思いやる気持ちが大きくなったことに気付かせる。

<p>深める</p>	<p>しおさんの気持ちを話し合う。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ やっぱり助けてあげよう。</li> <li>・ ドッジボールはいつでもできるから、やっぱり女の子のところへ戻ろう。</li> </ul> <p>(2) <u>みつ子さんにお礼を言われたときのよしおさんの気持ちを話し合う。</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ よしおが声をかけた後、泣くのをやめたみつ子の心情にも触れ、親切にされたときのうれしい気持ちに気付かせる。</li> </ul>
<p>17分</p>	<p>みつこさんにお礼をいわれたとき、よしおさんは、どんなことを思ったでしょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 助けてあげられてよかった。</li> <li>・ 連れてきてあげられてよかった。</li> <li>・ 役に立ててよかった。</li> </ul>	<p>自分のことを優先するのではなく、目の前で困っている子や幼い人に対して思いやりの気持ちを持ち、親切にしてあげることの大切さに気付くことができたか。</p>
<p>見つめる</p>	<p>3 <u>今までの生活の中で、困っている友達に親切にしてよかったことについて話し合う。</u></p> <p>今までに、家や学校で、困っている友達に親切にしてあげたことはありますか。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 友達が牛乳をこぼしたときにふいてあげた。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 経験とともに、そのときの気持ちについても発表させる。</li> <li>・ 友だちの発表を聞くことにより、価値を自覚し、さらに自分をみつめさせる。</li> </ul> <p>自分自身の経験を振り返り、困っている子や幼い人に対して思いやりの心をもって接しようとする気持ちを高めている。</p>
<p>あたためる</p> <p>5分</p>	<p>4 ゲストティーチャーの経験を聞く。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ ゲストティーチャーに、小学生の頃、自分より年上の子に親切にされてうれしかった経験を話してもらおう。</li> </ul>

6月20日 5限 道徳

教 卓

池田紗希	門前アキラ				鈴木和葉	青山圭佑
林獅温	蒔田奈々				山田一輝	伊藤桃
間瀬瞳	飛田圭亮				梅田若奈	中村健人
篠原翔大	森脇文華梨				道川内晃人	宮崎園果
吉岡沙紀	大畑健人				佐藤世奈	早川紗生

高橋直也	岩崎昭典	蛭川千遙	春川 凧	前田萌歌	杉 僚真	山村凌雅
------	------	------	------	------	------	------

山根暖斗	田中雄大	井上翔斗	片山聖介	川口大介	増田瀬凧
------	------	------	------	------	------