

R6 学校づくりアンケート（教職員）

【資料1】

A とてもそう思う B そう思う C あまりそう思わない D 思わない

						(%)	
		とても そう思 う	そう思 う	あまりそ う思わ ない	思わな い	A+B	C+D
1	桜小学校は誇れるところがある(人材・校風等)。	56.0	44.0	0.0	0.0	100.0	0.0
2	学習規律が身につくよう、意識して指導している。	52.0	48.0	0.0	0.0	100.0	0.0
3	授業や学級活動・道徳・人権教育などを通して、子どもたちに思いやりの心が育つように意識して指導している。	44.0	56.0	0.0	0.0	100.0	0.0
4	「主体的・対話的で深い学び」が実現できるよう工夫している。	36.0	56.0	8.0	0.0	92.0	8.0
5	学習の基礎・基本が定着するよう工夫をし、学力向上に努めている。	60.0	40.0	0.0	0.0	100.0	0.0
6	交通安全について、折に触れて確認、指導している。	64.0	32.0	4.0	0.0	96.0	4.0
7	不審者侵入時の対応について、よく理解している。	36.0	60.0	4.0	0.0	96.0	4.0
8	災害が起きたとき、どう行動すればよいかを確認し、よく認識してさまざまなことを予測しながら生活・指導している。	44.0	52.0	4.0	0.0	96.0	4.0
9	いじめや生徒指導上の問題が起きたとき、迅速に対応している。	76.0	24.0	0.0	0.0	100.0	0.0
10	各教科や総合的な学習の時間に、地域の環境や人材を生かした教育活動を行うよう工夫している。	44.0	52.0	4.0	0.0	96.0	4.0
11	教育相談や日常の相談活動で、児童と心のふれあいを図っている。	60.0	40.0	0.0	0.0	100.0	0.0
12	保護者への連絡や、保護者との相談を積極的に行っている。	64.0	36.0	0.0	0.0	100.0	0.0
13	評価内容や評価方法を工夫して、児童を適切に評価している。	44.0	56.0	0.0	0.0	100.0	0.0
14	タブレット等の基本的な操作を身に付けさせ、情報処理能力が育つように指導している。	52.0	48.0	0.0	0.0	100.0	0.0
15	進んであいさつができるよう、意識して声をかけている。	64.0	36.0	0.0	0.0	100.0	0.0
16	学年、学級の様子を、通信やウェブページなどで積極的に伝えている。	44.0	40.0	16.0	0.0	84.0	16.0
17	朝読書は、1日の学校生活に有効である。	56.0	44.0	0.0	0.0	100.0	0.0
18	外国語活動や英語の授業では、外国語・英語でのコミュニケーション能力の基礎を養うために工夫して指導している。	32.0	60.0	8.0	0.0	92.0	8.0
19	いじめアンケートの結果やQ-Uテストの結果などを分析し、学級経営に活かしている。	44.0	48.0	8.0	0.0	92.0	8.0
20	道徳の授業や人権教育に、意欲的に取り組んでいる。	52.0	44.0	4.0	0.0	96.0	4.0
21	感染症拡大防止に努めながら、生活指導、学習指導を行っている。	52.0	48.0	0.0	0.0	100.0	0.0