

# R 7 学校づくりアンケート（教職員）

【資料1】

A とてもそう思う      B そう思う      C あまりそう思わない      D 思わない

(%)

		とても そう 思う	そう 思う	あまり そう 思わ ない	思わ ない	A+B	C+D
1	桜小学校は誇れるところがある(人材・校風等)。	72.0	28.0	0.0	0.0	100.0	0.0
2	学習規律が身につくよう、意識して指導している。	48.0	52.0	0.0	0.0	100.0	0.0
3	授業や学級活動・道徳・人権教育などを通して、子どもたちに思いやりの心が育つように意識して指導している。	60.0	40.0	0.0	0.0	100.0	0.0
4	「主体的・対話的で深い学び」が実現できるよう工夫している。	44.0	52.0	4.0	0.0	96.0	4.0
5	学習の基礎・基本が定着するよう工夫をし、学力向上に努めている。	44.0	56.0	0.0	0.0	100.0	0.0
6	交通安全について、折に触れて確認、指導している。	64.0	32.0	4.0	0.0	96.0	4.0
7	不審者侵入時の対応について、よく理解している。	40.0	52.0	8.0	0.0	92.0	8.0
8	災害が起きたとき、どう行動すればよいかを確認し、よく認識してさまざまなことを予測しながら生活・指導している。	52.0	48.0	0.0	0.0	100.0	0.0
9	いじめや生徒指導上の問題が起きたとき、迅速に対応している。	80.0	20.0	0.0	0.0	100.0	0.0
10	各教科や総合的な学習の時間に、地域の環境や人材を生かした教育活動を行うよう工夫している。	44.0	40.0	16.0	0.0	84.0	16.0
11	教育相談や日常の相談活動で、児童と心のふれあいを図っている。	68.0	32.0	0.0	0.0	100.0	0.0
12	保護者への連絡や、保護者との相談を積極的に行っている。	60.0	40.0	0.0	0.0	100.0	0.0
13	評価内容や評価方法を工夫して、児童を適切に評価している。	44.0	56.0	0.0	0.0	100.0	0.0
14	タブレット等の基本的な操作を身に付けさせ、情報処理能力が育つように指導している。	48.0	52.0	0.0	0.0	100.0	0.0
15	進んであいさつができるよう、意識して声をかけている。	48.0	52.0	0.0	0.0	100.0	0.0
16	学年、学級の様子を、通信やウェブページなどで積極的に伝えている。	20.0	68.0	12.0	0.0	88.0	12.0
17	朝読書は、1日の学校生活に有効である。	40.0	56.0	4.0	0.0	96.0	4.0
18	外国語活動や英語の授業では、外国語・英語でのコミュニケーション能力の基礎を養うために工夫して指導している。	40.0	56.0	4.0	0.0	96.0	4.0
19	いじめアンケートの結果やQ-Uテストの結果などを分析し、学級経営に活かしている。	48.0	48.0	4.0	0.0	96.0	4.0
20	道徳の授業や人権教育に、意欲的に取り組んでいる。	28.0	72.0	0.0	0.0	100.0	0.0
21	感染症拡大防止に努めながら、生活指導、学習指導を行っている。	40.0	56.0	4.0	0.0	96.0	4.0

## R7 学校づくりアンケート（児童）

【資料2】

A とてもそう思う

B そう思う

C あまりそう思わない

D 思わない

（%）

		とても そう 思う	そう 思う	あまり そう 思わ ない	思わ ない	A+B	C+D
1	桜小に来るのが楽しい。	46.0	44.3	7.2	2.5	90.3	9.7
2	学習のきまりを守って授業に取り組んでいます。	38.2	54.0	7.5	0.3	92.2	7.8
3	友達を思いやり、優しく声をかけたり、相談にのったりすることができます。	43.2	45.2	9.4	2.2	88.4	11.6
4	授業中に友達の意見をよく聞いて、深く考えることができます。	43.8	44.3	10.2	1.7	88.1	11.9
5	学校の授業は、分かりやすい。	53.5	39.6	4.7	2.2	93.1	6.9
6	交通安全に気をつけて、登下校したり、ヘルメットをきちんとかぶり自転車に乗ったりすることができます。	77.0	19.7	2.2	1.1	96.7	3.3
7	知らない人に声をかけられたら、どうすればよいか分かります。	66.8	25.7	5.0	2.5	92.5	7.5
8	学校で地震や火事が起きたとき、どうすればよいか分かります。	65.4	28.2	4.5	1.9	93.6	6.4
9	必要なときに、先生はすぐに助けてくれます。	56.5	38.0	5.0	0.5	94.5	5.5
10	私は、いじめられていません。	62.9	23.8	6.9	6.4	86.7	13.3
11	先生たちは、よく話をきいてくれます。	59.3	36.3	3.6	0.8	95.6	4.4
12	家族とよく話をします。	72.9	20.2	4.4	2.5	93.1	6.9
13	授業中、自分の意見や考えを前向きに発表できます。	29.1	42.1	23.5	5.3	71.2	28.8
14	タブレットの使い方に慣れてしています。	52.9	35.5	10.2	1.4	88.4	11.6
15	友達、先生、学校にみえたお客様に進んであいさつをすることができます。	43.5	42.1	13.9	0.5	85.6	14.4
16	桜小に友だちがたくさんいます。	65.4	26.6	6.6	1.4	92.0	8.0
17	読書が好きです。	47.1	29.1	16.6	7.2	76.2	23.8
18	英語の授業が楽しい。	52.9	36.0	8.1	3.0	88.9	11.1
19	外で元気に遊ぶことができます。	59.6	21.9	14.4	4.1	81.5	18.5
20	道徳の授業では、自分の考えを伝えたり、友達の考えをしっかりと聞いたりして、よく考えることができました。	44.6	41.6	13.0	0.8	86.2	13.8
21	すいみん・食事をしっかりととり、手洗いをきちんと行うなど感染症対策をしています。	54.8	36.9	7.8	0.5	91.7	8.3

## R 7 学校づくりアンケート（保護者）

【資料3】

A とてもそう思う      B そう思う      C あまりそう思わない      D 思わない

(%)

		とても そう 思う	そう 思う	あまり そう 思わな い	思わ ない	A+B	C+D
1	我が子は、学校生活を楽しんでいる。	42.8	51.0	4.8	1.4	93.8	6.2
2	我が子に、学習習慣や学習規律が身についている。	23.6	58.9	16.1	1.4	82.5	17.5
3	我が子に、思いやりの心が育っている。	32.9	62.3	4.5	0.3	95.2	4.8
4	我が子に、自ら行動する力が育っている。	20.5	59.6	19.2	0.7	80.1	19.9
5	教師は、熱意をもって毎日の授業を進めている。	36.6	55.5	6.5	1.4	92.1	7.9
6	学校は、登下校の安全対策、通学団指導に取り組んでいる。	20.9	61.3	15.4	2.4	82.2	17.8
7	学校は、不審者対応の指導を十分に行っている。	14.4	61.3	22.9	1.4	75.7	24.3
8	学校は、災害対策や災害等に対する指導を十分に行っている。	19.9	66.1	13.7	0.3	86.0	14.0
9	学校は、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。	12.0	64.4	21.2	2.4	76.4	23.6
10	学校は、地域の環境や人材を生かした教育活動を行っている。	14.1	63.0	20.2	2.7	77.1	22.9
11	教師は、子どもを認め、励ましてくれる。	32.5	58.9	6.9	1.7	91.4	8.6
12	教師は、困ったときや悩んだときに相談にのってくれる。	30.8	56.2	11.0	2.0	87.0	13.0
13	教師は、我が子を正しく評価してくれている。	27.7	66.1	4.5	1.7	93.8	6.2
14	学校は、タブレットなどを活用し、情報教育に積極的に取り組んでいる。	19.9	61.6	15.8	2.7	81.5	18.5
15	我が子は、進んであいさつをしている。	16.8	45.9	33.2	4.1	62.7	37.3
16	学年通信やウェブページから、学校での様子がわかる。	9.6	58.2	28.1	4.1	67.8	32.2
17	我が子は、読書に親しんでいる。	18.2	31.1	38.7	12.0	49.3	50.7
18	学校は、英語教育に積極的に取り組んでいる。	8.6	53.4	33.9	4.1	62.0	38.0
19	学校は、子どもたちの体力づくりに積極的に取り組んでいる。	11.3	57.5	28.5	2.7	68.8	31.2
20	学校は、人権や道徳の取組を通して心の教育に取り組んでいる。	13.1	70.5	15.7	0.7	83.6	16.4
21	学校は、感染拡大防止に努めている。	13.7	61.3	20.5	4.5	75.0	25.0